

**ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Естественные и экономические науки»



И.о. директора БИФ ГОУ «ПГУ
им. Т.Г.Шевченко»,
С.С. Иванова
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ .06 ИСТОРИЯ

**для профессии начального профессионального
образования:**

2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

для групп 2021г. набора

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ .06 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии начального профессионального образования:

2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной. Дисциплина читается во втором и третьем семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию Всеобщей истории, истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Приднестровья и России, их роль в мировом сообществе;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	Второй семестр	Третий семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	68	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	68	48
в том числе:			
Лекции, уроки	111	65	46
контрольные работы	5	3	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в третьем семестре</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.		2	
Тема 1. История как наука. Древнейшая история человечества	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и заполнить таблицу, демонстрирующую, какие стороны исторического процесса помогают изучить формационный и цивилизационный подходы.	2	
Раздел II. Цивилизации Древнего мира		4	
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока	Понятие «цивилизация». Периодизация древней истории. Историческая карта Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индo-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.	2	2
Тема 2.2. Античные цивилизации Средиземноморья.	Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.	2	3

[illegible]

	империей. Нашествие гуннов и гибель Черняховской культуры. Продвижение славян к границам Византийской империи и заселение ими пустующих земель Приднестровья. Характер хозяйства славян, их быт и жизнь. Днестр как пограничье между союзом антов и союзом склавинов. Южные славяне и древнерусское население на Днестре.		
Тема 4.3. Образование Древнерусского государства (IX-XII)	Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры племенных союзов. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. «Русская правда». Категории населения. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии на формирование русской культуры.	2	2
Тема 4.4. Русские княжества в XII– середине XIII веков	Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII века. Причины распада Древнерусского государства.	2	3
Тема 4.5. Борьба народов Руси за независимость в XIII веке	Нашествие монголо-татар на Русь. Установление и последствия ордынского ига. Экспансия с Запада	2	2
Тема 4.6. Приднестровье в составе Русско-литовского государства	Битва при Синих водах и освобождение приднестровских земель от татарского засилья. Установление границы по Днестру между Молдавским княжеством и Великим княжеством Литовским. Великий князь Ольгерд и его политика по отношению к русским землям. Князья Кориатовичи и возрождение славянской цивилизации на Днестре. Деятельность великого князя Витовта. Роль приднестровских земель в борьбе за сохранение древнерусского государственного наследия. Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовского государства. Польско-литовское соперничество за Подолию. Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель. Татарское завоевание Нижнего Приднестровья. Люблинская уния и включение Подолии в состав Речи Посполитой	2	2
Тема 4.7. Начало объединения русских земель и образование Московского княжества	Начало возрождения Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Свержение золотоордынского ига. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Теория «Москва – третий Рим»	2	2
Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного.	Установление царской власти. Реформы Ивана IV. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Опричнина. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России при Иване IV.	2	2

Тема 4.9. Россия в эпоху смутного времени.	Причины и характер Смуты. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 года и восстановление самодержавия.	2	2
Тема 4.10 Россия в период правления первых Романовых	Политика первых Романовых. Соборное Уложение как свод общерусских законов. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол и его значение. Расширение территории Российского государства в XVII веке	2	3
Тема 4.11. Приднестровские земли в составе Речи Посполитой	Особенности положения приднестровских земель в составе Крымского ханства и Речи Посполитой. Формирование молдавского народа, образование молдавского княжества и появление первых молдавских поселений за его пределами на востоке – левобережном Приднестровье. Запорожские казаки и попытки создания в Приднестровье (Подоллии) казацко-молдавской государственности. Походы украинских казаков на Молдавию и Приднестровские земли как плацдарм казацкой борьбы против султанской Турции и панской Польши. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1600–1621 годы). Днестр и освободительная борьба украинского народа 1648–1654 годов. Русско-польская война за Украину, Белоруссию (1654–1667 годы.) и Приднестровье. Анти-турецкие войны России и Речи Посполитой в последней четверти XVII века. Временный захват Приднестровья Османской Портой. Победы Яна Собеского. Карловицкий мирный договор 1699 года между Турцией и членами «Священной лиги», переход Подоллии во владение Польши.	2	3
Тема 4.12. Культура народов России во второй половине XV–XVII веке	Культура народов России во второй половине XV–XVII веках. Усиление светских элементов в русской культуре. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Контрольная работа №2	1 1	3
Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.		8	
Тема 5.1. Социально-экономические преобразования в Новое время	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капита-	2	1

	лизм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX века. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе		
Тема 5.2. Общественно-политические преобразования в Новое время	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX веков. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы	2	3
Тема 5.3 Эволюция системы международных отношений в Новое время.	Эволюция системы международных отношений в Новое время. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2	2
Тема 5.4. Культурное наследие Нового времени.	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX веках. Научные открытия в естествознании. Идеи Просвещения. Основные черты художественных направлений и стилей: барокко, рококо, классицизм. Культурное наследие Нового времени	2	3
Раздел VI. Россия в XVIII веке		10	
Тема 6.1. Эпоха Петра Великого	Личность Петра. Начало правления. Петровские преобразования: содержание, особенности и результаты. Новая система государственной власти и управления. Превращение дворянства в господствующее сословие.	2	1
Тема 6.2. Внешняя политика Петра I	Основные направления внешней политики России в к. XVII-нач.XVIII. Северная война и её последствия. Прутский и Каспийский походы. Итоги внешней политики Петра.	2	
Тема 6.3. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 годы)	Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуации в России в период с 1725 по 1762 годы. Внешняя политика Российской империи во второй трети XVIII века.	2	3
Тема 6.4. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	Социально-экономическая ситуация в период правления Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II Золотой век русского дворянства. Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянам. Губернская реформа. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	2	2
Тема 6.5. Внешняя политика Екатерины Великой	Внешняя политика Екатерины Великой: русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских. Борьба России за выход к Черному морю. Черноморское казачество и военные поселенцы на Днестре. Ясский мир 1791 года присоединение Левобережья Днестра к России. Разделы Речи Посполитой.	2	
Раздел VII. Россия в XIX веке		14	

Тема 7.1. Россия на рубеже XVIII-XIX веков	Правление Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Российская империя в начале XIX века. Основные направления внутренней политики Александра I. Реформы системы государственного управления. Изменение социальной структуры российского общества. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.	2	1
Тема 7.2. Движение декабристов	Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Первые декабристские организации. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Итоги правления Александра I.	2	
Тема 7.3. Россия в годы царствования Николая I	Восстание декабристов. Следствие и суд над декабристами. Личность императора Николая I. Основные направления социально-экономической политики. Усиление государственного аппарата и его бюрократизация. Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Внешняя политика России. Крымская война и ее результаты. Войны на Кавказе. Итоги правления Николая I.	2	2
Тема 7.4. Внутренняя политика Александра II	Россия накануне отмены крепостного права. Причины, предпосылки и содержание и реализация буржуазных реформ 1860–1870-х годов. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России во второй половине. Народничество. Политический террор.	2	2
Тема 7.5. Внешняя политика Александра II	Завершение Крымской войны. Дальневосточная политика, присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Итоги правления Александра II.	2	3
Тема 7.6. Россия в годы царствования Александра III	Личность императора Александра III. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Формирование буржуазии и пролетариата. Роль государства в экономической жизни страны. Внешняя политика. Итоги правления.	2	3
Тема 7.7. Культура России в XVIII - XIX в.	Культура народов России, ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX века. Особенности русского Просвещения. «Серебряный век» русской поэзии. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX века. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры Контрольная работа №3	1	3
Раздел VIII. От Новой истории к Новейшей		10	
Тема 8. 1. Россия в начале XX	Изучение социального и демографического состава российского общества, миграционных процессов, кризиса сословного деления. Характеристика российской правовой системы, свода законов Российской империи. Углубление знаний о государстве, особенностях российской монархии, системе министерств, становлении российского парламентаризма. Формирование знаний о Государственной думе и Государственном совете, региональной структуре управле-	2	1

	ния, местном самоуправлении. Характеристика общественной жизни, либерализма и консерватизма. Изучение русско-японской войны.		
по второму семестру		68	
Тема 8.2 Революция 1905–1907 гг	Манифест 17 октября 1905 года. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Анализ экономических реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	2	3
Тема 8.3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	Выявление истоков, причин и особенностей военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Изучение тотального характера войны, гибели традиционных военно-административных империй. Рассмотрение Версальской системы. Анализ влияния войны на общество, изменений в социальной структуре, диспропорций в государственной системе, экономике и национальной политике. Сопоставление армии и общества: перекос во взаимоотношениях, государства и общественных организаций: попыток взаимной интеграции; замыслы и результат. Анализ изменений правовой системы.	2	2
Тема 8.4. Революции 1917 года в России.	Февральская революция 1917 года. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Кризис власти и попытка установления военной диктатуры генералом Л.Г. Корниловым. Усиление влияния большевиков. Октябрьские события 1917 года Декреты о мире и о земле.	2	3
Тема 8.5. Гражданская война в России.	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Итоги и последствия гражданской войны	2	2
Раздел IX. Между мировыми войнами		10	
Тема 9.1 Социально-экономические и политические преобразования в советском государстве в 20 гг. XX века	НЭП(1921-1928гг.): причины, сущность, содержания, итоги. Образование СССР. Образование новых советских республик. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.	2	1
Тема 9.2 СССР в к. 20-х – 30-х гг.	Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Складывание однопартийной диктатуры. Конституция 1936 года. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Утверждение метода социалистического реализма. Итоги «культурной революции».	2	3
Тема 9.3 Создание МАССР. Приднестровье в 20-30 годы XX века Создание МССР.	Инициатива группы Г.И. Котовского. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Причины коллективизации и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 годов. Сельское хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного	2	2

	сектора. Итоги первых пятилеток. Ликвидация массовой неграмотности. Развитие народного образования. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной художественной культуры. Противоречия культурного строительства Дипломатическая борьба вокруг «Бессарабского вопроса». Вступление Красной армии в Бессарабию. Ликвидация первой республики в Приднестровье и создание МССР		
Тема 9.4 Страны Европы и США в 20-30-е годы XX века	Анализ послевоенного кризиса Запада. Формирование знаний о социальных теориях, упадке консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Формирование знаний о возникновении фашизма, триумфальном шествии авторитарных режимов. Формирование знаний о мировом экономическом кризисе и Великой депрессии: истоки, развитие, последствия; военной конъюнктуры и стихийной реструктуризации экономики ведущих мировых держав. Характеристика НТП — «локомотива перепроизводства». Анализ различных путей преодоления кризиса. Изучение крушения Веймарской республики и германского национал-социализма, тоталитаризма.	2	2
Тема 9.5 Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Гражданская война в Испании. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Анализ пакта Молотова – Риббентропа.	2	3
Раздел X. Вторая мировая война		6	
Тема 10.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Анализ причин и хода «Странной войны», блицкрига вермахта. Изучение изменений в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Формирование знаний об антигитлеровской коалиции, ленд-лизе, военных действиях на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии, «Втором фронте» в Европе, войне технологий. Изучение миропорядка после Ялты и Потсдама и возникновения биполярного мира.	2	1
Тема 10.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Изучение общества в годы войны, отношения к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Формирование знаний о пропаганде и контрпропаганде, роли традиционных ценностей и политических стереотипов, партизанском движении, национальной политике. Изучение основных этапов военных действий. Формирование знаний о советском военном искусстве, героизме советских людей в годы войны, роли советского тыла. Формирование знаний о Государственном строе, милитаризации аппарата, управлении экономикой в военное время, влиянии довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Рассмотрение решающей роли СССР в разгроме нацизма. Углубление знаний о значении и цене Победы в Великой Отечественной войне. Контрольная работа №4	2	2
Тема 10.3. Приднестровье в годы Великой Отечествен-	Румынская фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика террора, румынизации и коло-	2	2

ной войны	низации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории. Возникновение патриотического подполья. Саботаж экономических, политических и военных мероприятий оккупантов. Усиление народной борьбы против оккупантов. Освобождение края частями Советской Армии. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны		
Раздел XI. Мир во второй половине XX века		4	
Тема 11.1. «Холодная война».	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Изучение распада колониальной системы, военно-политических кризисов в рамках «холодной войны», крах биполярного мира.	2	1
Тема 11.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Особенности социально-экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Эволюция общественно-политических отношений. Модели и особенности модернизации. Проблемы мирового Юга. Контрольная работа №5	1 1	2
Раздел XII. СССР в 1945—1991 гг.		10	
Тема 12.1 СССР в 1945-1953гг.	Социально-экономическое положение СССР после войны. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы.	2	1
Тема 12.2 СССР в 1953-1964гг.	Смерть Сталина и начало краха эпохи сталинизма. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Реформы середины 1950—начала 1960-х годов. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Начало «холодной войны». Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Внешняя политика СССР во второй половине 50— начале 60-х годов. Карибский кризис и его итоги	2	3
Тема 12.3 СССР в 1964-1985гг.	Экономические реформы середины 60-х годов. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х годов. Советская культура середины 1960—начала 1980-х годов. Внешняя политика СССР середины 1960 — начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США	2	3
Тема 12.4. Советское общество в 1985-1991 годах	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х годов. Противоречивость и результаты политики перестройки. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы	2	3
Тема 12.5. Приднестровье в 1944—1991годах	Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения. Трудности восстановительного периода, засуха и голод первых послевоенных лет. Восстановление промышленности, колхозов и МТС. Итоги восстановления. Строительство новых и реконструкция ста-	2	2

	рых предприятий, появление новых отраслей промышленности. Изменения в отраслевой структуре, освоение новых видов продукции, специализация и кооперирование производств. Создание научно-производственных объединений и предприятий. Преобразования в сельскохозяйственном производстве. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов, электрификация села. Дальнейшее развитие аграрного комплекса. Осуществление «экспериментов» в сельском хозяйстве Приднестровья. Развитие общеобразовательной школы, профессионального образования и науки. Деятельность культурно-просветительских учреждений. Художественное творчество. Искусство и литература. Приднестровье в период перестройки и демократизации. Кризис общественно-политической системы		
Раздел XIII. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков		10	
Тема 13.1. Российская Федерация в 1991–2000 годах	Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России в 1990-х годах. Политические кризисы российского общества. Политические движения. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Социальные преобразования	2	1
Тема 13.2. Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутривнутриполитический аспекты	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Россия и Запад. Отношения России со странами СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	3
Тема 13.3. Образование ПМР Военная агрессия Молдовы против ПМР	Возникновение и рост национал-экстремистских сил в Молдавии в конце 80-ых гг. Политические забастовки 1989 года, создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья и Бендер политике этнототалитарного режима Кишинева. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР Военная агрессия Молдовы против ПМР. Бои в Дубоссарах и других населенных пунктах. Террор и диверсии против мирного населения. Крупномасштабная военная операция по захвату и уничтожению города Бендеры летом 1992 года. Роль России в прекращении боевых действий	2	2
Тема 13.4. Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе.	Состояние экономики и общественно-политическое положение в республике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь	2	2
Тема 13.5. Мир в XXI веке.	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей	2	2

	среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Характеристика стран третьего мира, успехов и трудностей развития. Формирование знаний о конфликте традиционного уклада и модернизационных тенденций, росте фундаменталистских настроений. Рассмотрение роли России в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы, интеграции России в западное пространство. Изучение общих принципов и противоречий, рецидивов «холодной войны». Определение места России в международных отношениях.		
по третьему семестру		48	
Всего		116	

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета: Столы, стулья, учебная доска, схемы, таблицы, исторические карты, тестовые и индивидуальные задания, раздаточный материал, видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алексашина Л.Н. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века 10кл. М.:Мнемозина, 2013
2. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011
3. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10–11кл. Тирасполь.
4. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков. – М.: 2013
5. История. Россия и мир. 11кл. Базовый уровень: для общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков. – М.: 2013
6. Уколова В.И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века 10кл. М.: Просвещение, 2014

Дополнительные источники:

1. Аверинцев С.С., Алексеев В.П. и др. Древние цивилизации. – М.: Мысль, 1989.
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. Учебник. 5-е изд. – М., 1999.
2. Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. – М., 1991.
3. Бобров И.В. Курс лекции по новой и новейшей истории. – Тюмень: ТГУ, 1999
4. Всемирная история. История средних веков. Сост. Журавлёва И.А. – Тула: ТулГУ, 2007.
5. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.

История Отечества с древнейших времен до наших дней. Энциклопедический словарь. – Москва, 1999.

7. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций /Сост. и отв. редактор А. А. Радугин. — М.: Центр, 2001.

8. История России XVIII –XIX веков. /Под. ред. Л.В. Милова. – Москва, 2006.

9. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – Москва, 2007

10. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. – Москва, 2004.

11. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов. – Москва, 2004

12. Федоров В.А. История России. 1861- 1917. - Москва, 2004.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://historic.ru/>– Интернет–проект «Historic.Ru: Всемирная история».

<http://www.encyclopedia.ru>–Коллекция web–сайт энциклопедий.

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания.

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.internet-school.ru> – интернет–школа издательства «Просвещение»: «История»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;		Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
критически анализировать источник исторической информации(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);		Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;		Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные		Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.

рамки изучаемых исторических процессов и явлений;		Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;		Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии		Письменный контроль
Знания:		
основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;		Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса. Письменный контроль в форме тестирования
периодизацию Всеобщей истории, истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;		Устный контроль в форме дискуссии Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;		Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса. Письменный контроль в форме тестирования
историческую обусловленность современных общественных процессов;		Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
особенности исторического пути Приднестровья и России, их роль в мировом сообществе;		Устный контроль в форме дискуссии, письменный контроль в форме эссе, рефератов, творческих проектов